

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ
Факультет философии и политологии
Кафедра религиоведения и культурологии

Программа итогового экзамена по дисциплине ««Эзотерические и мистические учения»»
Специальность «6В02203 – Религиоведение»
Курс – 3
Кол-во кредитов – 5

Алматы 2023

Программа итогового экзамена по дисциплине ««Эзотерические и мистические учения»» составлена д. филос.н., профессором кафедры религиоведения и культурологии К.М.Борбасовой.

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры религиоведения и культурологии от «08 » июня 2023 г., протокол № .

Зав. кафедрой _____ Курманалиева А.Д.

Описание форм итогового контроля (экзамена) в осеннем семестре 2023-2024 учебного года

Письменный экзамен: традиционный - ответы на вопросы
Формат экзамена - офлайн

Контроль прохождения экзамена

- На экзамене работает экзаменационная комиссия в составе преподавателей факультета;
- Ход экзамена будет записываться на видео;
- Продолжительность экзамена 2 часа

ВАЖНО !!! Каждый магистрант должен заранее просмотреть расписание экзаменов в системе «Универ». За 10-15 минут до начала экзамена магистрант должен сидеть в аудитории, где будет проходить экзамен.

- во время экзамена один из членов комиссии вручает каждому экзаменуемому один билет и листы для записей.
- должны быть написаны полные ответы на вопросы, указанные в билете;
- использование дополнительных источников информации запрещено;
- общение с другими экзаменуемым не допускается;

Программа итогового экзамена по дисциплине

1. Предмет эзотерики, понятие эзотерического знания. Эзотерика и мировая культура.
2. Эзотерическое знание в Древней Греции и Риме, особенности античной эзотерики, основные этапы развития.
3. Истоки эзотерических учений: религия в критомикенской культуре. Тайные культы в гомеровский и архаический период: их особенности.
4. Элевсинские мистерии, культ кабиров. Мистерии в честь Диониса и рождение театра.
5. Оракулы и мантика в Древней Греции и Риме. Оракул в Дельфах – его происхождение, устройство, назначение. Роль пифии. Оракулы в Додоне, пещеры Трофония.
6. Эзотерические учения в эллинистической культуре: неопифагорейство, неоплатонизм.
7. Особенности пифагорейской философии. Символика числа и космология.

8. Герметизм и герметическая философия в эпоху эллинизма.
9. Гностическая доктрина и христианство. Ранние гностические системы.
10. Секты гностического толка: павликиане, монتانисты, богомилы, катары. Краткая характеристика.
11. Средневековая алхимия в Западной Европе. Основные представители алхимии.
12. Стадии «Великого Деяния» в алхимии, их символик
13. Философский камень. Его интерпретация у алхимиков.
14. Влияние гностических систем на средневековую мистику: ереси гностического, катары и альбигойцы во Франции.
15. Учение Иоахима Флорского и хилиазм. Францисканцы и меньшие братья. Эзотерические братства и нищенствующие ордена.
16. Эзотерика в эпоху Возрождения. Общая характеристика.
17. Ренессансная натурфилософия и магия. Парацельс и Агриппа Нестергеймский.
18. Своеобразие еврейской средневековой мысли и каббала. «Зохар» и «Сефер
19. Йецира» - основные источники каббалы. Основные представители каббалы. Лурианская кабала, ее особенности.
20. Каббала и учение Пико делла Мирандолла. Магия Марсилио Фичино.
21. Основные идеи розенкрейцерской философии. Валентин Андреа и его сочинения.
22. Масонство в культуре Просвещения, его роль и значение.
23. Е.П. Блаватская. Ее жизнь и учение.
24. Эзотерика на рубеже столетий. Журнал «Изида», его роль в культуре конца XIX-начала XX века.
25. Религиозно-философский ренессанс и эзотерические учения: В.С. Соловьев, П.А. Флоренский, Н. Бердяев.
26. «Живая этика» Н. и Е. Рерих, их влияние на русскую культуру.
27. Антропософия. Р. Штайнера, основные идеи «штайнерианства».
28. Учение Шри Ауробиндо.
29. Учение Ошо. «Трансцендентальная медитация».
30. Движение «Нью Эйдж».

Литература и ресурсы

1. Эгильский, Евгений Эдуардович. Новые религиозные движения. Современные нетрадиционные религии и эзотерические учения. Учеб. пособие - М. : КноРус, 2017. - 224 с.
2. Борбасова К.М. Эзотерикалық ілімдер. Алматы. Қазақ университеті. 2014.

3. Курт Зелигман. История магии и оккультизма. / Пер с англ. А. Блейз. Москва «КРОН-ПРЕСС», 2012. – 576 с. – Серия «Таинственный мир».
4. Папюс. Оккультизм. М. Наука. 2011
5. В. Н. Назаров Введение в эзотерику. М, 2008
6. Мэнли П.Холл. Энциклопедическое изложение масонской, герметической, каббалистической и розенкрейцеровской символической философии. Санкт-петербург. 2011
7. Рене Генон. Символы священной науки. – М. Беловодье. 2011. – 480с.
8. Торчинов Е.А. Религии мира: опыт запредельного (психотехника и трансперсональные состояния). СПб.,2011
9. Элиаде М. Священное и мирское – М. 2011
- 10.Шолем Г. Основные течения в еврейской мистике: В 2-т. Иерусалим, 2011
- 11.История масонства. Великие мыслители. Мистические искания. Таинство обрядов. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2011, - 720 с., ил. (Серия «Великие посвященные»).

Интернет-ресурсы: <http://www.elibrary.ru/>, <http://bogoslov.ru>; <http://www.gumer.info/>; <http://philosophy.ru>

ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ

БАК/МАГ/ДОК СТАНДАРТНЫЙ ЭКЗАМЕН: ПИСЬМЕННО

№	Критерий/ балл	Дескрипторы				
		Отлично 90–100% (27-30 баллов)	Хорошо 70–89% (21-26 баллов)	Удовлетворительно 50–69% (15-20 баллов)	Неудовлетворительно 25–49% (8-14 баллов) 0–24% (0-7 баллов)	
1 вопрос 30 баллов	Знание и понимание теории и концепции курса	Оценка «отлично» выставляется за ответ, который содержит исчерпывающее раскрытие вопроса, развернутую аргументацию каждого вывода и утверждения, построен логично и последовательно, подкреплен примерами из разработанных тем аудиторных занятий.	Оценка «хорошо» выставляется за ответ, который содержит полное, но не исчерпывающее освещение вопроса, сокращенную аргументацию основных положений, допускает нарушение логики и последовательности изложения материала. В ответе допускаются стилистические ошибки, неточное употребление терминов.	Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, который содержит неполное освещение предложенных в билете вопросов, поверхностно аргументирует основные положения, в изложении допускает композиционные диспропорции, нарушения логики и последовательности изложения материала, не иллюстрирует теоретические положения примерами из разработанных конспектов аудиторных	Неправильное освещение поставленных вопросов, ошибочная аргументация, фактические и речевые ошибки, допущение неверного заключения.	Незнание основных понятий, теорий ...; Нарушение Правил проведения итогового контроля.
2 вопрос 30 баллов	Применение избранной методики и технологии к конкретным практическим заданиям	Полное выполнение учебного задания, развернутый, аргументированный ответ на поставленный вопрос с последующим решением практических задач курса;	Частичное выполнение учебного задания, неполный, местами аргументированный ответ на поставленный вопрос с неполным решением практических задач курса; неграмотное использование норм научного языка по курсу;	Материал излагается фрагментарно, с нарушением логической последовательности, допущены фактические и смысловые неточности, теоретические знания курса использованы поверхностно.	Нерациональный метод решения задания или недостаточно продуманный план ответа; неумение решать задания, выполнять задания в общем виде; допущение ошибок и недочетов, превосходящее	Неумение применять знания, алгоритмы для решения заданий; неумение делать выводы и обобщения. Нарушение Правил проведения итогового контроля.
№	Критерий/ балл	Дескрипторы				
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
		90–100% (36-40 баллов)	70–89% (35-28 баллов)	50–69% (27-20 баллов)	25–49% (19-10 баллов)	0–24% (0-9 баллов)

3 вопрос 40 баллов	Оценивание и анализ применимости выбранной методики к предложенному практическому заданию, обоснование полученного результата	Последовательное, логичное и правильное обоснование научных положений и примененной методики и технологии, грамотность, соблюдение норм научного языка, допускаются 1-2 неточности в изложении материала, которые не влияют	Допускаются 3-4 неточности в использовании понятийного материала, незначительные погрешности в обобщениях и выводах, которые не	Выводы по применимости обоснованных научных положений неконкретны и неубедительны, имеются стилистические и грамматические ошибки, а также неточности в обработке результатов практического решения	Задание выполнено с грубейшими ошибками, ответы на вопросы неполные, понятийный материал и аргументация использованы слабо.	Задание не выполнено, отсутствуют ответы на поставленные вопросы, материалы и инструменты анализа не использованы. Нарушение Правил проведения итогового контроля.
-------------------------------	--	---	---	---	---	--

Экзаменационные билеты состоят из 3 вопросов. Для правильно выполненных заданий максимально-100 баллов, из них на первый вопрос – 30 баллов, на второй вопрос-30 баллов, на третий вопрос - 40 баллов.

